

ค่าวันที่สุข

ที่ ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๔๙๐๙



ถึง อำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ และเทศบาลเมืองทุกแห่ง

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ได้กำหนดจัดการฝึกอบรมนานาชาติ (Annual International Training Course: AITC) ประจำปี ๒๕๖๙ ในรูปแบบ on – site จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood: Nurturing Growth and Empowering Healthy Development in Digital Age ระหว่างวันที่ ๒๐ เมษายน – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (ไม่รวมวันเดินทาง) กำหนดปิดรับสมัครวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. หลักสูตร Sustainable Waste Management in a Circular Economy ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม – ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ (ไม่รวมวันเดินทาง) กำหนดปิดรับสมัครวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

จังหวัดเชียงใหม่พิจารณาแล้ว เพื่อให้การสมัครเข้าร่วมทุนฝึกอบรมนานาชาติ (Annual International Training Course: AITC) ประจำปี ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมนานาชาติดังกล่าว ให้ข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติตามที่แหล่งทุนกำหนดทราบ และพิจารณาสมัครเข้ารับทุนการศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้ ให้รวมไปสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องและจัดส่งให้จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

(๑) หลักสูตร Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood: Nurturing Growth and Empowering Healthy Development in Digital Age ภายในวันพุธที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

(๒) หลักสูตร Sustainable Waste Management in a Circular Economy ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cmlocalsp3@gmail.com อีกทางหนึ่งด้วย เพื่อจังหวัดจะได้ รวบรวมและรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ นท ๐๘๑๐.๒/ว ๔๙๐ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ เรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอที่แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่พิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๕๓๑๑ ๒๖๓๗



ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๔๙๐

ดึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดเชียงใหม่
รับที่ 01466
วันที่ ๐๙ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
รับที่ ๒๖๗
วันที่ - ๖ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากการความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศว่า ได้กำหนดจัดการฝึกอบรมนานาชาติ (Annual International Training Course: AITC) ประจำปี ๒๕๖๖ ในรูปแบบ on-site จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood: Nurturing Growth and Empowering Healthy Development in Digital Age ระหว่างวันที่ ๒๐ เมษายน – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (ไม่รวมวันเดินทาง) กำหนดปิดรับสมัครวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒. หลักสูตร Sustainable Waste Management in a Circular Economy ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม – ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ (ไม่รวมวันเดินทาง) กำหนดปิดรับสมัครวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
ในการนี้ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ เห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ต่อบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายการทำงานร่วมกันหน่วยงานลักษณะเดียวกันของประเทศต่าง ๆ ดังนั้น จึงขอความร่วมมือพิจารณาเสนอชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ระบุในหลักสูตรที่มีทักษะภาษาอังกฤษดี หลักสูตรละ ๑ ราย โดยขอให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน และใบสมัครรับทุน และนำส่งให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ภายในกำหนดปิดรับสมัครข้างต้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การสมัครเข้าร่วมทุนฝึกอบรมนานาชาติ (Annual International Training Course: AITC) ประจำปี ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอความร่วมมือ จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมนานาชาติดังกล่าว ให้ข้าราชการที่มีคุณสมบัติตามที่แหล่งทุนกำหนด ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทрабและพิจารณาสมัครเข้ารับทุนการศึกษาดังกล่าว หากมีคุณสมบัติครบถ้วน

๒. รวบรวมใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องและจัดส่งให้กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่นภายในกำหนดเวลา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตร Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood: Nurturing Growth and Empowering Healthy Development in Digital Age ภายในวันพุธที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๒ หลักสูตร Sustainable Waste Management in a Circular Economy ภายในวันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0810.2@gmail.com อีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์ที่แหล่งทุนกำหนด และเสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศพิจารณาต่อไป นอกจากนี้ ผู้สมัครจะต้องกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มฐานข้อมูลการสมัครออนไลน์ <https://forms.gle/WCJkb2WtLy3syJ5C6> โดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ tica-thaigov.mfa.go.th กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอสงวนสิทธิ์ในการไม่รับพิจารณาเอกสารหลักฐานที่ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง หรือส่งเกินกำหนดระยะเวลา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



รายละเอียดทุนฝึกอบรมนานาชาติฯ

กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น
กลุ่มงานวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๖๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๘๑๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นางสาวอริย์มา ตีระมิ โทร. ๐๘ ๙๘๗๓ ๔๕๐๓



ท กด ๑๖๐๒.๒/๖๘

๑๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขที่ 1591

วันที่ ๑๔ ม.ค. ๒๕๖๙

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
ศูนย์ราชการและมหภาคี ๘๐ พรมฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๘ ที่ศต๒
ถนนแจ้งวัฒนะ กทม. ๑๐๒๑๐

๕ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ทุนฝึกอบรมนานาชาติ (Annual International Training Course: AITC) ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายละเอียดหลักสูตร (Course Outline) จำนวน ๒ หลักสูตร
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑)
๓. ใบสมัครรับทุน (Application Form)

ด้วยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศกำหนดจะจัดการฝึกอบรมนานาชาติ (Annual International Training Course: AITC) ประจำปี ๒๕๖๙ ในรูปแบบ on-site จำนวน ๒ หลักสูตร ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ดังนี้

๑. หลักสูตร Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood: Nurturing Growth and Empowering Healthy Development in Digital Age ระหว่างวันที่ ๒๐ เมษายน – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (ไม่รวมวันเดินทาง) กำหนดปิดรับสมัครวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒. หลักสูตร Sustainable Waste Management in a Circular Economy ระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ (ไม่รวมวันเดินทาง) กำหนดปิดรับสมัครวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและหน่วยงานของท่านในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานลักษณะเดียวกันของประเทศต่าง ๆ ในการนี้ จึงขอความร่วมมือ พิจารณาเสนอชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ระบุในหลักสูตรที่มีทักษะภาษาอังกฤษดี จำนวน ๑ ราย โดยขอให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุนและใบสมัครรับทุนรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ น่าส่งให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศภายในการกำหนดปิดรับสมัครข้างต้น ทั้งนี้ หากผู้สมัครมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์โรปการ กระทรวงการต่างประเทศ หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ๆ อาทิ TOEFL, IELTS) ให้แนบมาพร้อมด้วย นอกจากนี้ ผู้สมัครจะต้องกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มฐานข้อมูลการสมัครออนไลน์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก QR code ด้านล่างของหนังสือฉบับนี้ หรือ <https://forms.gle/WcJkb2WtLy3syJ5C6> โดยสามารถเรียกดู ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ tica-thaigov.mfa.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

เลขที่ ๑๐๕

วันที่ ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๙

๑๕/๑

(นายจุลวัจน์ นรินทร์ทรงกร ณ อยุธยา)

เวลา.....

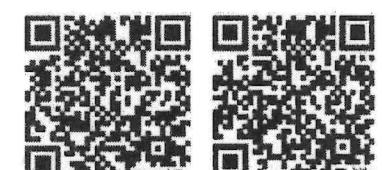
อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

๑๕/๑

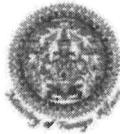
กองความร่วมมือด้านทุน

โทร. ๐ ๒๒๐๓ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๓๓๐๖ (ดาริกา), ๔๓๓๐๙ (พิชญ์สินี)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๘๔๔๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban1600@mfa.go.th และ aitc@mfa.go.th

<https://bit.ly/4sjF74g> ฐานข้อมูลการสมัคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ออนไลน์



Course Outline

Annual International Training Course

- 1. Course Title:** Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood: Nurturing Growth and Empowering Healthy Development in Digital Age
- 2. Duration:** 20 April– 14 May 2026
- 3. Background:**

Early childhood is a critical period of rapid physical, emotional, cognitive, and social development. During these formative years, the foundation for lifelong health, learning, and well-being is established. Early childhood needs to be provided with good nutrition, good healthcare, and safety to support optimal growth. Essential components, for example, exclusive breastfeeding, immunization, injury prevention, and prompt care during illness significantly contribute to healthy development. Therefore, caregivers and health professionals taking care of early childhood must be knowledgeable and skillful to effectively support their overall well-being, growth, and development, particularly in the context of a rapidly changing digital era.

Research evidence that provides appropriate and adequate nutrition during the first 1,000 days of life, including their early childhood years can lead to normal growth and development (Schwarzenberg et al., 2018). Appropriate and adequate nutrition during this crucial stage supports immune function, brain development, and the maturation of vital organs. It also enhances cognitive functioning. Conversely, inadequate or imbalanced nutrition can lead to undernutrition, overnutrition, or stunted growth. These conditions increase the risk of adverse health outcomes throughout the lifespan. (WHO, 2021). Globally, in 2020, approximately 149 million children under five were stunted, 45 million were wasted, and nearly 39 million were overweight or obese (WHO, 2021). Stunted children often experience increased vulnerability to infections, delayed cognitive development, and poorer academic achievement (de Onis & Branca, 2016).

Infectious diseases pose a substantial threat to the health and well-being of the early childhood with respiratory infections like COVID-19, Respiratory Syncytial Virus (RSV), and influenza A and B demonstrating the potential for significant long-term health complications. Evidence suggests these illnesses can lead to enduring respiratory issues, impacting quality of life and potentially causing permanent lung damage. Beyond respiratory illnesses, other prevalent infections, such as hand-foot-and-mouth disease, also present considerable concerns for early childhood well-being and public health. Effective prevention and care strategies are crucial in mitigating the dissemination of these diseases, particularly within high-risk environments such as child daycare centers. Therefore, it is imperative that healthcare providers and all personnel

working with the early childhood are equipped with the requisite knowledge and skills to safeguard this vulnerable population's health and promote their overall well-being.

In the context of the current digital era, where technology plays a central role in daily life, children are increasingly using screens on a regular basis. Excessive screen time affects child development, including language use, language comprehension, and social development (Madigan et al., 2019). It may also lead to behavioral issues (e.g., aggression and impulsiveness, autism-like behaviors or virtual autism) (Chen et al., 2020; Kamal et al., 2025). Without proper guidance, children may spend excessive time on digital devices, which can affect children's development, such as social interaction, emotional regulation, and executive function. Excessive screen time in young children is associated with delays in language development, social cognition, and learning skills. It also negatively affects sleep quality and increases the risk of behavioral problems such as inattention and irritability (Radesky & Christakis, 2019). Moreover, prolonged screen use often displaces physical activity, which can hinder motor development and physical growth (WHO, 2019).

Despite the various situations and events mentioned above, Thailand is one of the successful countries in relation to health promotion in early childhood. According to the Global Health Security Index, Thailand is ranked 5th best in the world, and 1st place within Asia (Global Health Security Index, 2021). Thailand has performed worthy in relation to maternal and child health (World Health Organization, 2015). In relation to health promotion in child health, for example, child immunization has been scaled up rapidly, and diphtheria, tetanus and pertussis coverage is higher than some of the high-income countries of Western Europe and Asia-Pacific (World Health Organization, 2015). Thailand has launched Early Childhood Development Plan (B.E 2564-2570) with a vision for all early childhood are fully developed according to their potential. All Thai children and migrants can access health services, education, and social welfare equally (National Committee for Early Childhood Development, 2022).

Several factors contribute to Thailand's success in health promotion, including accessible and comprehensive healthcare systems, clear and consistent health policies, strong community and family involvement. Furthermore, Thailand is one of the countries where extended family structures are common, and grandparents often play a significant role in raising and caring for children alongside parents. This cultural style reflects the strength of community-based support systems that could be further leveraged to enhance child health outcomes. Based on the experience of implementing the "Enhancing Local Community Capacity in Caring for Children Aged 2–5 Years in Phatthalung Province" project during 2014–2017, it was found that providing opportunities for the elderly to participate in organizing learning experiences for children in child development centers brought numerous benefits. These included the elderly gaining a sense of self-worth from contributing to their community, especially by being involved in the development of local children. They also enjoyed the activities both through engaging with the children and socializing with other individuals. The project benefited teachers by allowing them to learn how to organize learning experiences related to local culture, which many new teachers had never encountered before. Additionally, children benefited by unconsciously absorbing various cultural aspects. Invaluable

benefit cannot be measured in monetary terms. Promoting the participation of the elderly in the development of children aged 2–5 years at child development centers through continuous engagement in traditional Thai games with children and teachers not only helps preserve Thai culture and supports children's holistic development across five domains, enabling them to reach their full potential. It also directly benefits the elderly by increasing their physical activity for better health and enhancing their sense of self-worth through contributing to the well-being of the younger generation and the community.

Department of Pediatric Nursing, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University with support from the Thailand International Development Cooperation Agency (TICA), Ministry of Foreign Affairs is aware of the importance of promoting health and well-being in early childhood and transferring knowledge to developing countries. Additionally, staff of Department of Pediatric Nursing, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University has a strong background and experience in promoting and caring for early childhood children. Thus, the training program on Holistic Wellness and Health Promotion in Early Childhood is developed. This course is designed not only to build participants' knowledge and skills but also to serve as a knowledge exchange platform where experiences and ideas can be shared among professionals from different countries. Ultimately, participants will gain not only knowledge and practical skills but also the confidence to implement and adapt holistic child health promotion strategies within their own countries aligning with and supporting national health policies and development goals. As a result, children will benefit from improved care, enhanced development, and better health outcomes. In the long-term, promoting well-being in early childhood will lead to a higher quality of life for children who will grow into capable, healthy individuals, and valuable human resources contributing to national development.

Thailand International Cooperation Agency (TICA)

TICA is a national focal point for Thailand's international development cooperation. It was established in 2004 to realize Thailand's aspiration to be a contributor to international development cooperation. Believing that global challenges are best addressed through international cooperation and global partnership, TICA continues to work closely together with its development partners to realize the global development agenda through various capacity-building and human resources development programmes. In response to the recent changes in the global landscape of development cooperation, TICA has strengthened its partnerships to harness the synergy of South-South and Triangular Cooperation to tackle global development challenges, including expediting the implementation of Sustainable Development Goals (SDGs). It also continues to realign our focuses in order to deliver Thailand's commitments as a global reliable partner.

Since 1991, TICA, in collaboration with educational institutions in Thailand, has offered short-term training courses under its Annual International Training Course (AITC) programme. The number of courses offered each year varies between 25 to 35 courses for 20-35 participants

per course. AITC not only fosters good and friendly relations which Thailand has already enjoyed with recipient countries across regions, but also helps Thailand to reach out to those countries with which we desire to engage more closely. The courses offered by TICA in 2023-2025 are categorized into 5 themes: Sufficiency Economy Philosophy (SEP), food security, climate change and environmental issues, public health, BCG Model related.

Organization/Institution

Department of Pediatric Nursing, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Hatyai Campus, Songkhla, Thailand.

4. Objectives:

The program is designed to:

- Enhance knowledge, skills, and experiences about health and well-being promotion for early childhood.
- Demonstrate the ability to design and articulate a project proposal related to the promotion of early childhood health and well-being, incorporating family and community participation in their respective countries.
- Engage in meaningful knowledge exchange and networking opportunities with peers across diverse regions including Asia, Africa, Latin America, North and South America, the Caribbean, Oceania, and the Pacific Islands to collaborate in advancing early childhood child health and well-being.

5. Course Contents:

This is a 3-week training program designed for professional nurses, other related health care personnel associated with early childhood health promotion and healthcare management, and teachers or personnel involved in early childhood education and development. Classroom lectures and discussions, experience sharing, individual and group assignments, and field trips are learning activities that will be used to develop basic theoretical knowledge, experiences, and skills of participants. Self and group reflections, examinations, field trip analysis, and project proposal will be used to identify knowledge and skills gained from this training course. The program also highlights the role of community-based support, particularly the involvement of the elderly in early childhood care and development, as a unique and effective model for promoting holistic wellness and intergenerational engagement.

5.1 Theory course outline

Scope of contents include:

- 5.1.1 Health policy for early childhood
- 5.1.2 Current situation of early childhood health
- 5.1.3 Theories/concepts regarding health promotion for early childhood

5.1.4 Health and well-being promotion of early childhood (oral health, infection prevention and control, growth and nutrition, obesity/malnutrition prevention, immunization, enhancing executive function, and child development)

5.1.5 Philosophy of the Sufficiency Economy and its utilization in health and well-being promotion for early childhood

5.1.6 Roles of healthcare personnel and community to promoting health and wellness in early childhood.

5.1.7 Intergenerational approach to promoting health and wellness in early childhood

5.1.8 National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand and how to apply.

5.1.9 Positive parenting and positive discipline, parental health literacy (building literacy skills for the future world), screen time and physical activity: balancing digital media use and movement for healthy early childhood development

5.1.10 Child abuse and neglect, adverse childhood experience, behavioral problems, and Children with delay development

5.1.11 How to write a project proposal on health and well-being promotion for early childhood in the digital era

5.2 Field trips

There are three field trips designed to explore health and well-being promotion practices in early childhood care and development settings. Participants are assigned to:

5.2.1 Analyze the knowledge and insights gained from the field trips, and explain how these can be applied within your own professional or personal context.

5.2.2 The findings will be presented in class as a group presentation.

5.3 Project proposal development

Participants are assigned to develop and present a project proposal regarding health and well-being promotion for early childhood in their own countries.

5.4 Prepatory assignment

5.4.1 Country Report

All participants are required to prepare a country report outlining the current situation of early childhood health, national child health policies, and ongoing health promotion projects or interventions for early childhood in their respective countries. The report must be submitted prior to the commencement of the training program. Participants will also be required to deliver a 10–15 minutes presentation in classroom. The report template will be provided to all eligible participants.

5.4.2 Opening and closing ceremony

Participants are invited to wear their national costumes at the opening and closing ceremonies. At the farewell party, participants are requested to prepare a cultural performance (e.g., a national dance, singing of traditional songs, etc.).

5.4.3 Dress code during the training program

During this period of national mourning in Thailand, participants are kindly requested to wear attire in **subdued colors** and to **avoid bright or flashy colors** throughout the program.

6. Participants' Criteria: Number of participants are 20-25.

Applicants must meet the following eligibility criteria:

- Nomination: Must be officially nominated by their respective governments.
- Education: Must hold a qualification equivalent to a bachelor's degree from a recognized university or technical college.
- Professional experience: Must have a minimum of two years of professional experience in nursing, public health, or other relevant fields related to child health or child development.
- Language proficiency: Must possess proficiency in English, including speaking, reading, and writing skills.

7. Attendance and Evaluation

Participants who complete the training will receive a certificate based on:

- Class Attendance: A minimum attendance rate of 80% in all real-time sessions.
- Field Trip Analysis Presentation (Group work): A minimum score of 60%.
- Project Proposal Report (Individual work): A minimum score of 60%.
- Project Proposal Presentation (Individual work): A minimum score of 60%.
- Post-Test (Individual work): A minimum score of 60%.

8. Venue:

8.1 Place of Organization

Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Hat Yai, Songkhla 90110, Thailand

8.2 Accommodation

20 April-11 May 2026: Hotel in HatYai, Songkhla, Thailand

12-13 May 2026: Hotel in Bangkok, Bangkok, Thailand

9. Expected Results:

Upon completion of the training, all participants will gain more knowledge and experience and be able to apply those to their work resulting in enhancing quality of life of early childhood in their countries.

10. Organization/ Institution:

- Implementing Agency**

Department of Pediatric Nursing
Faculty of Nursing, Prince of Songkla University
Hat Yai, Songkhla 90110, Thailand

- Contact Person**

1. Dr. Piyada Chaisri

Telephone: +66-74-286560

Facsimile: +66-74-286421

E-mail: piyada.c@psu.ac.th

2. Asst. Prof. Dr. Pranee Khamchan

Telephone: +66-74-286560

Facsimile: +66-74-286421

E-mail: pranee.ko@psu.ac.th

11. Expenditure/Funding:

Thailand International Cooperation Agency (TICA)
Government Complex, Building B (South Zone), 8th Floor,
Chaengwattana Rd. Laksi District, Bangkok 10210 THAILAND
Website: <https://tica-thaigov.mfa.go.th/en/index>
Email: aitc@mfa.go.th

Schedule for the Training Programme:

Date	Time (Thailand time)	Content	Teaching/ Learning methods	Speaker
Day 1 Mon 20 April 2026	8:00-9:00 a.m.	Welcome to PSU & Registration		Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	9:00-11:00 a.m.	Opening ceremony		- President or representative - Dean of Faculty of Nursing and Administration team - TICA staff - Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	11:00 a.m.-12 noon (Lecture 1 hr)	Program orientation	Lecture/ Discussion	- Dr. Piyada Chaisri - Asst. Prof. Dr. Pranee Khamchan
	1:00-2:00 p.m. (Practice 1 hr)	Relationship activity	Group activity	- Dr. Pensineenatt Suwannarat - Dr. Wansiri Nilnate - Lect. Passachon Boontham
	2:00-3:00 p.m. (Practice 1 hr)	Study visit: Faculty tour	Site visit	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	3:00-4:00 p.m. (Practice 1 hr)	Study visit: Campus tour	Site visit	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 2 Tue 21 April 2026	8:30-9.30 a.m. (Lecture 1 hr)	Course orientation	Lecture/ Discussion	Dr. Piyada Chaisri
	10:00-11:00 a.m. (Lecture 1 hrs)	Pre-test		Dr. Onanong Mala
	11:00-12 noon (Practice 1 hr)	Country report presentation I	Presentation/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-5.00 p.m. (Practice 4 hrs)	Country report presentation II	Presentation/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing

Date	Time (Thailand time)	Content	Teaching/ Learning methods	Speaker
Day 3 Wed 22 April 2026	9:00-10.30 a.m. (Practice 1.5 hrs)	Learning: "How to search"		Librarian
	10:30 a.m.-12 noon (Lecture 1.5 hrs)	Project proposal development	Lecture/ Discussion	Dr. Piyada Chaisri
	1:00-4:00 p.m. (Lecture 3 hrs)	Health policy for early childhood' health	Lecture/ Discussion	Dr. Hathaitip Tumviriyakul, MD.
	4:00-5:00 p.m. (Practice 1 hr)	Country report presentation III	Presentation/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 4 Thurs 23 April 2026	9:00-10.30 a.m. (Lecture 1.5 hrs)	Current situation of early childhood' health in Thailand	Lecture/ Discussion	Dr. Wansiri Nilnate
	10:30 a.m.-12 noon (Practice 1.5 hrs)	Country report presentation IV	Lecture/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-4:00 p.m. (Practice 3 hrs)	Child Development Center, Songklanagarind Hospital	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing (5 staff)
Day 5 Fri 24 April 2026	9:00-11.00 a.m. (Lecture 2 hrs)	Theories/concepts regarding health promotion for early childhood	Lecture/ Discussion	Asst. Prof. Dr. Pissamai Wattanasit
	1:00-2:30 p.m. (Lecture 1.5 hrs)	Promotion of growth in early childhood	Lecture/ Discussion	Asst. Prof. Dr. Pranee Khamchan
	2:30-4:30 p.m. (Practice 2 hrs)	Project proposal development I	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 6 Sat 25 April 2026	8:00 a.m.-4:00 p.m. (Practice 7 hrs)	Songkhla Cultural Study	Cultural Study	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 7 Mon 27 April 2026	10:30 a.m.-12 noon (Lecture 1.5 hrs)	Obesity and undernutrition: Impact and intervention	Lecture/ Discussion	Assoc. Prof. Maneerat Puwanant, MD.
	1:00-3:00 p.m. (Lecture 2 hr)	Philosophy of the Sufficiency Economy - Utilization of Philosophy of Sufficiency	Lecture/ Discussion	Assoc. Prof. Dr. Wantanee Wiroonpanich

Date	Time (Thailand time)	Content	Teaching/ Learning methods	Speaker
		- Economy in promoting health and well-being for early childhood		
	3:00-5:00 p.m. (Practice 2 hrs)	Project proposal development II	Developing a selected project proposal II	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 8 Tue 28 April 2026	9:00 a.m.-12 noon (Lecture 3 hrs)	Intergenerational approach to promoting health and wellness in early childhood	Lecture/ Discussion	Dr. Siriporn Vetcho
	1:00-3:00 p.m. (Lecture 2 hrs)	Child development assessment and development promotion	Lecture/ Discussion	Lect. Ampaiporn Kautrakool
	3:00-5:00 p.m. (Lecture 2 hrs)	Roles of healthcare personnel and community: pediatric nurses, health care personnel, and other personnel involved in health and well-being promotion for early childhood	Lecture/ Discussion	Dr. Piyada Chaisri
Day 9 Wed 29 April 2026	9:00-11.00 a.m. (Lecture 2 hrs)	National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand and how to apply?	Lecture/ Discussion	Asst. Prof. Dr. Pissamai Wattanasit
	11:00-12 noon (Lecture 1 hr)	Enhancing executive function (EF) in early childhood	Lecture/ Discussion	Lect. Piyatida Theppradit
	1:00-4:00 p.m. (Lecture 3 hrs)	- Positive parenting and positive discipline - Parental health literacy (building literacy skill for the future world) - Screen Time and Physical Activity: Balancing Digital Media Use and Movement for Healthy Early Childhood Development	Lecture/ Discussion	Dr. Onanong Mala

Date	Time (Thailand time)	Content	Teaching/ Learning methods	Speaker
Day 10 Thurs 30 April 2026	9:00 a.m.-12 noon (Practice 3 hr x 4 Groups)	Child development screening and interpretation	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-3:00 p.m. (Lecture 2 hrs)	Common infectious diseases and immunization in early childhood	Lecture/ Discussion	Asst. Prof. Puttichart Khantee, MD.
	3:00-5:00 p.m. (Practice 2 hr x 4 Groups)	Developing a selected project proposal III	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 11 Fri 1 May 2026	8:00 a.m.- 12 noon (Practice 4 hrs x 4 groups)	Field trip I: Early Childhood Health Care Center, Faculty of Nursing, PSU	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-3:00 p.m. (Lecture 2 hrs)	- Behavioral problems - Children with delay development	Lecture/ Discussion	Jutharnas Worachotekamjorn, MD.
	3:00-4:00 p.m. (Lecture 1 hr)	- Child abuse and neglect - Adverse childhood experience	Lecture/ Discussion	Dr. Pensineenatt Suwannarat
Day 12 Tue 5 May 2026	8:00 a.m.-12.00 noon (Practice 4 hr)	Field Trip II: Child Development Center (under Local Administrative Organization [LAO]) Pattalung province		
	1:00-4:00 p.m. (Practice 3 hrs)	Cultural tour: Pattalung province	Practice/ Discussion	
Day 13 Wed 6 May 2026	9:00 a.m.-12 noon (Practice 3 hr)	Field trip I & II analysis	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-4:00 p.m. (Practice 3 hr)	Field trip I & II analysis (cont'd)	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 14 Thurs 7 May 2026	8:00 a.m.-12 noon (Practice 4 hrs)	Field trip I & II Presentation	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-4:00 p.m. (Practice 3 hrs)	Field trips I & II Presentation	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing

Date	Time (Thailand time)	Content	Teaching/ Learning methods	Speaker
Day 15 Fri 8 May 2026	8:00 a.m.-12 noon (Practice 4 hrs)	Project presentation	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-5:00 p.m. (Practice 4 hrs)	Project presentation (cont'd)	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 16 Mon 11 May 2026	9:00-10:00 a.m. (Lecture 1 hr)	Posttest		Asst. Prof. Dr. Pranee Khamchan
	10:00-11:00 a.m. (Lecture 1 hr)	Course Evaluation	Discussion	Asst. Prof. Dr. Pranee Khamchan
	11:00 a.m.-12 noon (Lecture 1 hr)	Program Evaluation	Discussion	Dr. Piyada Chaisri Asst. Prof. Dr. Pranee Khamchan
	5:00-10:00 p.m.	Closing Ceremony		- President or representative - Dean of Faculty of Nursing and Administration team - Pediatric nursing staff
Day 17 Tue 12 May 2026	9:00 a.m.-12 noon	Preparation for travelling to Bangkok		
	1:00-6:00 p.m.	Traveling to Bangkok		
Day 18 Wed 13 May 2026	8:00 a.m.-12 noon (Practice 4 hr)	Field trip III: Family and Children's Aid Home in Bangkok	Practice/ Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	1:00-2:00 p.m. (Practice 1 hr)	Field trip evaluation	Discussion	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
	2:00-4:00 p.m.	Meeting with TICA	Reflection/ Interview	Staff members of the Department of Pediatric Nursing
Day 19 Thurs 14 May	8:00 a.m.-12 noon	Thai Cultural Study: Emerald Buddha Temple	Cultural Study	Staff members of the Department of Pediatric Nursing (6 staff)
	1:00-4:00 p.m.	Free time & Departure to home		

**International Training Course on
"Sustainable Waste Management in a Circular Economy"**

Faculty of Environment and Resource Studies

Mahidol University, Thailand

29 October – 19 November, 2026

1. Course Title:

Sustainable Waste Management in a Circular Economy

2. Duration

29 October – 19 November, 2026 (22 Days)

3. Background and Rational

Waste is a global issue. It has strong linkages to a range of other global challenges such as health, climate change, poverty reduction, food and resource security and sustainable production and consumption. Pollution from waste and wastewater is a major problem in the world that impacts many parts of society and the economy. The increasing in population, advanced technology, social and economic development is causing a rise of waste and wastewater. Inappropriate management of waste is an immediate solution to cope with the tremendous amount of waste generated and the consequences of it causes major problem throughout the world. The uncontrolled emission of greenhouse gases from the degradation of organic substances in waste and wastewater such as methane and carbon dioxide is one of the major concerned in global warming issue. The pollutants and toxic substances released from the illegal dumping sites can contaminate the land, groundwater and surface water nearby. Also the plastic waste in the environment can breakdown into microplastics that can harm the aquatic lives and finally harm human health via accumulation of toxic in microplastics through food chain.

A circular economy is an economic system aimed at minimizing waste and making the most of resources. The concept of circular economy is to keep resources in use for as long as possible, extract the maximum value from them while in use, then recover and regenerate products and materials at the end of life. This concept is in contrast to the traditional linear economy which has a 'take, make, dispose' model of production. The circular economy seems intuitive to be more sustainable than the linear economic system. Reducing the resources used, and the waste and leakage created, conserves resources and helps to reduce environmental pollution. The circular economy is an enabler for carbon emissions reduction. The potential of 3R and resource efficiency is in line with the Sufficiency Economy Philosophy (SEP) and the Sustainable Development Goal, SDG 12 Responsible Consumption and Production and SDG 13 Climate Action.

Waste management has been an active area of study, research and teaching of the Faculty of Environment and Resource Studies. Thailand has made large steps in improving the management in the past decade. For these reasons the Faculty of Environment and Resource Studies intends to organize a training program in Sustainable Waste Management in a Circular Economy. This program will provide an understanding of the principles of waste management and emerging issue related to waste management and climate change. The course will rely on the expertise that the Faculty has gained through hands on research and also on the experience of Thailand over the last decade in tackling this issue. State of the art waste management and

wastewater treatment techniques will be disseminated and the current challenges faced will also be debated. It is expected that this program based on practical experiences in Thailand will be of use to participants in the future.

4. Objectives

- 4.1 To introduce the concepts and principles knowledge of municipal solid waste management and treatment technologies
- 4.2 To enhance practical knowledge, technology and skills via the practice in the lab, workshop and site visits
- 4.3 To apply the concept of circular economy and sufficiency economy through waste management

5. Course Contents

5.1 Course Outline

- 1) Sustainable Waste Management and Circular Economy
- 2) Industrial Waste Management in a Circular Economy
- 3) 3Rs in a Circular Economy and Self-Sufficiency Economy
- 4) Thermal Treatment of Waste and WTE (Gasification, Pyrolysis and Incineration)
- 5) Biological Treatment of Waste: Composting
- 6) Waste Disposal in Landfill
- 7) Illegal Dumping/Discharge: Investigation and Remediation
- 8) Infectious waste and COVID-19 pandemic: Lesson learned
- 9) Plastic Waste: Marine Debris and Microplastics
- 10) Overview of wastewater treatment/ wastewater collection system
- 11) Central Wastewater Treatment System for Urban Area (Activated Sludge/ Oxidation Ditch/RBC)
- 12) WTE: Sludge/ organic waste digestion in anaerobic process/ biogas utilization for energy in small scale
- 13) Landfill Mining and old dumpsite recovery
- 14) E-Waste: Responsible Consumption and Production and E-Waste Trafficking
- 15) Construction and Demolition Waste Management in a Circular Economy and Disaster Waste Management
- 16) GIS Application for Waste Management
- 17) Food Waste: Prevention and Recycling
- 18) Waste and Climate Change
- 19) Waste Management for Tourism

5.3 Study Trips/Field Trips

One-day field trip + Three-day field trip + Salaya Site Visit

- 1) One-day field trip at WTE and Nontaburi Site/Night soil, compostion, Landfill, Infectious Incinerator
- 2) Three-day field trip: EEC: Cha Chengsao, Chonburi and Rayong provinces to visit waste management in EEC area and Marine Debris Survey
- 3) Site visit 1: Waste Bank Salaya and Composting Facility Salaya

5.4 Advance Assignments

1) Country Report:

1.1 General information of participant (1 page of A4 size paper) including; Name of participant, Educational background, Country, Name of Organization, Participants position, Duties and responsibilities (Briefly)

1.2 General information of the Country (1-2 page of A4 size paper) including; Geographical status of the country, Climate, Population, Official language, Social, Educational and

Economic conditions, Gross National Products (GNP), Per- capita Income, Major import and export goods, Natural resources and environmental situation, etc.

1.3 Content (up to 4-5 pages of A4 size paper): The detail in your country report should cover with the following topics.

- a) The current situation on Waste Management and circular economy in your country
- b) Country policy related to Waste management
- c) The best available technologies/ practices related to Waste recycling, treatment, and disposal processes

1.4 Lessons learned from past practices of Waste management

1.5 Summary and Recommendation (1 page of A4 size paper)

1.5 References and further information (If any) (1 page of A4 size paper)

1.6 Submission date: No later than **10 October, 2026**

6. Participant Criteria

- Age: Less than 40 years old
- Work experience in related fields: More than 2 years
- Education: Equivalent to Bachelor Degree or higher
- Language: Good communication in English

7. Venue

Faculty of Environment and Resource Studies, Mahidol University

Accommodation: 1. Salaya One Hotel

2. Hotel at field trip sites as schedule appropriate

8. Expecting Results

Expected key results for participants after completion of the training course:

- Basic knowledge of waste management and circular economy
- Meaningful information about advanced technology for reuse, recycle, treatment and disposal related to various type of waste and emerging issue of waste in Thailand and participants' countries
- Better understanding of further applications through workshops and field trips
- Information about current Laws, Regulations and Policies of waste management in Thailand and participants' countries
- Understand the emerging issues of waste and its impacts and know how to tackle with the coming problems.

9. Evaluation

- No paper examination after completing this training course

- Participants must attend the class no less than 80% of the total training period

- Participants must submit their country reports 1 week before the country report presentation and every participant must present their reports.

10. Institution

10.1 Executing/Implementation Agency

- Implementation organization:
Faculty of Environment and Resource Studies, Mahidol University
- Staff availability:
20 Lecturers will participate in this training.
30 Supporting staff will be in charge in this training.
- Training materials:
Handouts, CDs and other documents related to course topics will be given/ available to participants.
- Equipment:
Computers, printers, LCD, media equipment and laboratory equipment are available
- Other facilities:
Phone, fax and internet access are available
- Accommodation:
Salaya One Hotel
- Address:
999 Phuttamonthon 4 Rd., Salaya, Phuttamonthon, Nakhon Pathom 73170
- Course Leader:
Dean of Faculty of Environment and Resource Studies
- Course Director:
Asst. Prof. Dr. Achara Ussawarujikulchai
- Contact Person:
Ms. Vilinthorn Xuto
Research and Academic Services Department
Tel: 0-2441-5000 ext. 2110
Fax: 0-2441-9509-10
E-mail: vilinthorn.xut@mahidol.ac.th

11. (Draft) Schedule

Time	Activities	
Thursday 29 October, 2026		
09:00 - 09:30	Registration	
09:45 - 10:45	Opening ceremony <ul style="list-style-type: none"> ☒ Audio Visual Presentation Faculty of Environment and Resource Studies ☒ Welcoming speech by Dean of the Faculty of Environment and Resource Studies ☒ Course Introduction, Course Syllabus & Programme, Instructors, Assistants, Logistics by Asst. Prof. Dr. Achara Ussawarujikulchai ☒ Introduction to academic and supporting staff ☒ Participants introduce themselves ☒ Group photo 	
10:45 - 11:30	Salaya Campus Tour	
Time	Topic	Instructor
13.00 - 16:00	Topic 1: Sustainable Waste Management and Circular Economy	
17.30 - 19:00	Welcoming Dinner	All lecturers and staff
Friday 30 October, 2026		
09:00 - 12:00	Topic 2: Industrial Waste Management in a Circular Economy	
12:00 - 13:00	Lunch	
13:00 - 16:00	Topic 3: 3Rs in a Circular Economy and Self-Sufficiency Economy	
Saturday 31 October, 2026		
Social and cultural activities:		
Sunday 1 November, 2026		
Social and cultural activities:		
Monday 2 November, 2026		
09:00 - 12:00	Topic 4: Thermal Treatment of Waste and WTE (Gasification, Pyrolysis and Incineration)	
12:00 - 13:00	Lunch	
13:00 - 16:00	Topic 5: Biological Treatment of Waste: Composting	

Tuesday 3 November, 2026

09:00 – 12:00	Topic 6: Waste Disposal in Landfill	
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 16:00	Topic 7: Illegal Dumping/Discharge: Investigation and Remediation	

Wednesday 4 November, 2026

09:00 – 12:00	Topic 8: Infectious waste and COVID-19 pandemic: Lesson learned	
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 16:00	Topic 9: Plastic Waste: Marine Debris and Microplastics	

Thursday 5 November, 2026

07:00 – 16:00	Field trip 1: One-day field trip WTE and Nontaburi Site/Night soil, compostion, Landfill, Infectious Incinerator	Lecturers and Staff
---------------	--	---------------------

Friday 6 November, 2026

09:00 – 12:00	Topic 10: Overview of wastewater treatment/wastewater collection system	
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 16:00	Topic 11: Central Wastewater Treatment System for Urban Area (Activated Sludge/ Oxidation Ditch/RBC)	

Saturday 7 November, 2026

Social and cultural activities:

Sunday 8 November, 2026

Social and cultural activities:

Monday 9 November, 2026

09:00 – 12:00	Topic 12: WTE: Sludge/ organic waste digestion in anaerobic process/ biogas utilization for energy in small scale and On-Site/Individual Wastewater Treatment System/WWT System for Rural Area (Septic Tank)	
12:00 – 13:00	Lunch	
13:00 – 16:00	Topic 13: Landfill Mining and old dumpsite recovery	

10-12 November, 2026		
07.00 – 16.00	Field trip 3: Three-day field trip Option 1) Chonburi/Rayong Option 2) Petchburi/Prachuabkirikan Field work or Workshop in Trip 3 to sample plastic waste on the beach collect sample of Meso and microplastic on the beach	Lecturers and Staff
Friday 13 November, 2026		
09.00 – 12.00	Topic 14: E-Waste: Responsible Consumption and Production and E-Waste Trafficking	
12.00 – 13.00	Lunch	
13.00 – 16.00	Topic 15: Construction and Demolition Waste Management in a Circular Economy and Disaster Waste Management	
Saturday 14 November, 2026		
Social and cultural activities:		
Sunday 15 November, 2026		
Social and cultural activities:		
Monday 16 November, 2026		
09.00 – 12.00	Topic 16: GIS Application for Waste Management	
12.00 – 13.00	Lunch	
13.00 – 16.00	Topic 17: Food Waste Management	
Tuesday 17 November, 2026		
09.00 – 12.00	Topic 18: Waste and Climate Change	
12.00 – 13.00	Lunch	
13.00 – 16.00	Site visit 1: Waste Bank Salaya and Composting plant salaya	
Wednesday 18 November, 2026		
09.00 – 12.00	Country Report Presentation 1	
12.00 – 13.00	Lunch	
13.00 – 16.00	Country Report Presentation 2	
Thursday 19 November, 2026		
09.00 – 12.00	Country Report Presentation 3	
12.00 – 13.30	Lunch	

Time	Activities
13:30 – 14:30	<p>Closing Ceremony</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Report by Course Director, Faculty of Environment and Resource Studies ☒ Speech by Director of Thailand International Cooperation Agency (TICA) ☒ Certificate presentation and closing speech by the President of Mahidol University <p>Group photo</p>

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โครงการรายละเอียดให้ลักษณะและด้วยบรรจุ)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร (นำส่งเพียงคนละ ๑ ชุด)

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศไทย.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขึ้นต้นแล้ว
 มีคุณสมบัติถูกต้องตามที่กรมฯ
และแหล่งทุนกำหนด

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ที่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในการยื่นที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
อายุ..... ปี..... เดือน (เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่นๆ.....
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
สถานบัน/ประเทศไทย.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เกย์ได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกระบวนการร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งศูนย์ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา คุยงาน ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งศูนย์ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา คุยงาน ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์การ/รัฐบาลอื่นๆ หรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น
 อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรรมการความร่วมมือระหว่างประเทศ
 ได้แจ้งไว้ในให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่
 เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....

(.....)

...../...../.....



**Thailand International Cooperation Agency
Ministry of Foreign Affairs of Thailand**

**APPLICATION FORM
for Annual International Training Course (AITC) Programme**

INSTRUCTIONS

The AITC application form is composed of four parts. Part A to part C must be completed by candidate and part D by central government agency*. All fields are mandatory. Application form must be filled in typed-block letter. The nomination must be supported by this application form and medical report. A copy of originals of all documents duly filled out, counter-signed and stamped by the authorized person must be submitted to TICA through the Royal Thai Embassy/ Permanent Mission of Thailand to the United Nations/ Royal Thai Consulate-General accredited to eligible countries/territories. Originals of nomination documents, duly filled out, must be received no later than a specified deadline of each course. **Soft file of this application form can be downloaded at www.tica-scholarships.com**

*For detailed information on nomination process, please see "Guideline for AITC"

(Please attach photograph here)

Course Name:

A. PERSONAL HISTORY (Please attach a copy of your passport)

Title	Family name	Given name	Other name	Gender		
<input type="checkbox"/> Mr. <input type="checkbox"/> Ms. <input type="checkbox"/> Mrs. <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female		
City and country of birth	Nationality	Date of birth (DD/MM/YY)		Age	Marital Status	Religion
Work address:		Home address:				
Telephone No: (Country Code / Area Code / Number)		Telephone No: (Country Code / Area Code / Number)				

Email address:									
Preferred International Airport of departure/arrival :									
Contact person in case of emergency:									
Name:	Relationship of this person to you:								
Telephone No:	Email:								
LANGUAGE									
English proficiency	Read			Write			Speak		
	Excellent	Good	Fair	Excellent	Good	Fair	Excellent	Good	Fair
Mother tongue:									
EDUCATION									
Name of Institution	City / Country	Years attended		Degrees, Diplomas and Certificates			Special fields of study		
		From	To						
Have you ever been trained in Thailand? If yes, please specify course name and duration.									
<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes, please specify									

B. EMPLOYMENT (Important to give complete information)

Name of Organization/ Institution	Period (from-to)	Title of Position	Duties and Responsibilities

C. EXPECTATIONS

Please describe your present work/responsibilities and the practical use you will make of this training/study on your return home in relation to the responsibilities you expect to assume. (attached paper, if necessary)

I certify that my statements in answer to the foregoing questions are true, complete and correct to the best of my knowledge and belief. If offered the training award, I undertake to :-

- (a) conduct myself at all time in a manner compatible with my responsibilities as a participant of the training course;
- (b) spend full time during the period of the programme as directed by TICA and training institution;
- (c) refrain from engaging in political, commercial, or any other activities except those governed by the training programme;
- (d) submit a well-researched country report or any papers and make a prepared presentation as assigned;
- (e) accept the travel arrangements and the financial conditions relating to the fellowship provided by the Royal Thai Government
- (f) return to my home country upon the completion of my course of training.

Signature of candidate:

Printed name:

Date:

D. NOMINATION: To be completed by authorized person of the nominating agencies of the AITC eligible countries/territories. (See "Guideline for AITC" for detailed information on nomination.

I certify that:

- (a) The activities under this training will contribute to the specialization of the nominee.
And in the case of a fellowship being granted to the nominee, full use would be made of the fellow's expertise in the field covered by her/his fellowship;
- (b) to the best of my knowledge, all information supplied by the nominee is complete and correct;
- (c) to the best of my knowledge, the nominee has adequate knowledge and experience in related fields and has adequate English proficiency for the purpose of the fellowship in Thailand.

On return from the fellowship, the nominee will be employed in the following position:

Title of post.....

Duties and responsibilities.....

Official stamp:

Signature of responsible government official

Organization:

Name and title of responsible government official

Official address:

Telephone no.:

Facsimile:

Email:

MEDICAL REPORT

INSTRUCTIONS

To be completed in capital letters by a registered medical practitioner after thorough clinical and laboratory examination including x-ray of chest.

Name of Nominee:	Age :	Gender :
------------------	-------	----------

Nationality:

1. Is the person examined at present in good health and able to work full time?

2. Is the person examined able physically and mentally to carry on an intensive study programme away from her/his duty station/home place?

3. Is the person examined free from infectious diseases which could present risks for both the candidate and her/his contacts during the fellowships?

4. Does the person examined have any medical conditions which might require treatment during her/his fellowships?

5. (For female nominee) Is the person examined pregnant?

I certify that the person examined is medically fit to undertake a training course in Thailand.

Physician signature (with stamp)

Full name and address of examining physician:

Place and Date:

Telephone no.:

Email:

แบบพิมพ์ที่ ๑
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ติดรูปถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน

(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบرجง)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

(นำส่งเพียงคนละ ๑ ชุด)

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศไทย.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว
 มีคุณสมบัติถูกต้องตามที่กรมฯ
และแหล่งทุนกำหนด

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ที่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในการถีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....

Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....

ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)

นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....

Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....

อายุ..... ปี..... เดือน (เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....)

สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่นๆ

วุฒิการศึกษา/สาขา.....

สถาบัน/ประเทศ.....

คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เกย์ได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรรมการร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา คุยงาน ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร
ระหว่างวันที่ ณ ประเทศ

๒. แหล่งผู้ให้ทุน เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา คุยงาน ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร
ระหว่างวันที่ ณ ประเทศ

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์การ/รัฐบาลอื่นหรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน
.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรรมการร่วมมือระหว่างประเทศ
ได้แจ้งไว้ในใบกรอก และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่
เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ให้อีกว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....

(.....)

...../...../.....



Thailand International Cooperation Agency
Ministry of Foreign Affairs of Thailand

**APPLICATION FORM
for Annual International Training Course (AITC) Programme**

INSTRUCTIONS

The AITC application form is composed of four parts. Part A to part C must be completed by candidate and part D by central government agency*. All fields are mandatory. Application form must be filled in typed-block letter. The nomination must be supported by this application form and medical report. A copy of originals of all documents duly filled out, counter-signed and stamped by the authorized person must be submitted to TICA through the Royal Thai Embassy/ Permanent Mission of Thailand to the United Nations/ Royal Thai Consulate-General accredited to eligible countries/territories. Originals of nomination documents, duly filled out, must be received no later than a specified deadline of each course. **Soft file of this application form can be downloaded at www.tica-scholarships.com**

*For detailed information on nomination process, please see “Guideline for AITC”

(Please attach
photograph here)

Course Name:

A. PERSONAL HISTORY (Please attach a copy of your passport)

Title	Family name	Given name	Other name	Gender		
<input type="checkbox"/> Mr. <input type="checkbox"/> Ms. <input type="checkbox"/> Mrs. <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female		
City and country of birth	Nationality	Date of birth (DD/MM/YY)		Age	Marital Status	Religion
Work address:		Home address:				
Telephone No: (Country Code / Area Code / Number)		Telephone No: (Country Code / Area Code / Number)				

Email address:									
Preferred International Airport of departure/arrival :									
Contact person in case of emergency:									
Name:		Relationship of this person to you:							
Telephone No:		Email:							
LANGUAGE									
English proficiency	Read			Write			Speak		
	Excellent	Good	Fair	Excellent	Good	Fair	Excellent	Good	Fair
Mother tongue:									
EDUCATION									
Name of Institution	City / Country	Years attended		Degrees, Diplomas and Certificates			Special fields of study		
		From	To						
Have you ever been trained in Thailand? If yes, please specify course name and duration.									
<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes, please specify									

B. EMPLOYMENT (Important to give complete information)

Name of Organization/ Institution	Period (from-to)	Title of Position	Duties and Responsibilities

C. EXPECTATIONS

Please describe your present work/responsibilities and the practical use you will make of this training/study on your return home in relation to the responsibilities you expect to assume. (attached paper, if necessary)

I certify that my statements in answer to the foregoing questions are true, complete and correct to the best of my knowledge and belief. If offered the training award, I undertake to :-

- (a) conduct myself at all time in a manner compatible with my responsibilities as a participant of the training course;
- (b) spend full time during the period of the programme as directed by TICA and training institution;
- (c) refrain from engaging in political, commercial, or any other activities except those governed by the training programme;
- (d) submit a well-researched country report or any papers and make a prepared presentation as assigned;
- (e) accept the travel arrangements and the financial conditions relating to the fellowship provided by the Royal Thai Government
- (f) return to my home country upon the completion of my course of training.

Signature of candidate:

Printed name:

Date:

D. NOMINATION: To be completed by authorized person of the nominating agencies of the AITC eligible countries/territories. (See “Guideline for AITC” for detailed information on nomination.

I certify that;

- (a) The activities under this training will contribute to the specialization of the nominee.
And in the case of a fellowship being granted to the nominee, full use would be made of the fellow's expertise in the field covered by her/his fellowship;
- (b) to the best of my knowledge, all information supplied by the nominee is complete and correct;
- (c) to the best of my knowledge, the nominee has adequate knowledge and experience in related fields and has adequate English proficiency for the purpose of the fellowship in Thailand.

On return from the fellowship, the nominee will be employed in the following position:

Title of post.....

Duties and responsibilities.....

Official stamp:	Signature of responsible government official
Organization:	Name and title of responsible government official
Official address:	
Telephone no.:	
Facsimile:	
Email:	

MEDICAL REPORT

INSTRUCTIONS

To be completed in capital letters by a registered medical practitioner after thorough clinical and laboratory examination including x-ray of chest.

Name of Nominee:	Age :	Gender :
------------------	-------	----------

Nationality:

1. Is the person examined at present in good health and able to work full time?

2. Is the person examined able physically and mentally to carry on an intensive study programme away from her/his duty station/home place?

3. Is the person examined free from infectious diseases which could present risks for both the candidate and her/his contacts during the fellowships?

4. Does the person examined have any medical conditions which might require treatment during her/his fellowships?

5. (For female nominee) Is the person examined pregnant?

I certify that the person examined is medically fit to undertake a training course in Thailand.

Physician signature (with stamp)

Full name and address of examining physician:

Place and Date:

Telephone no.:

Email:



<https://forms.gle/WcJkb2WtLy3syJ4C6>

ข้อมูลการสมัครออนไลน์